



การบริการช่วยเหลือสำหรับโรงเรียนประถมในเมืองอคูเรย์รี

ภายในโรงเรียน (stoðþjónusta innan skólanna)

ศูนย์อนามัย (heilsugæsla)

เป้าหมายของการมีศูนย์อนามัยในโรงเรียนคือ

ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้อยู่ในสภาพจิตใจและร่างกาย และสภาพสังคมที่ดีที่สุดในแต่ละครั้ง

พยาบาลจะให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อเกิดอุบัติเหตุร้ายแรงขึ้นในโรงเรียน

ซึ่งพยาบาลเป็นพนักงานของ ร.ร.

เพื่อให้ความช่วยเหลือและให้คำแนะนำกับนักเรียนเมื่อมีอาการเจ็บป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุในช่วงเวลาที่เปิด

ทำการ พยาบาลนั้นไม่ได้ทำงานเต็มเวลาที่โรงเรียนเพราะฉะนั้นจึงไม่ได้อยู่เป็นประจำ

หากเกิดอุบัติเหตุเล็กน้อยหรือเหตุร้ายขึ้นในช่วงเวลาเรียนพนักงานของโรงเรียนจะเป็นผู้ปฐมพยาบาลเบื้องต้น

การตรวจสุขภาพตามคำแนะนำของกรมสาธารณสุขที่พยาบาลเป็นผู้ดูแล

นักเรียนชั้น ป.1: การวัดสวนสูง ชั่งน้ำหนักและวัดสายตา ประเมินวิถีการใช้ชีวิต หากว่าเด็กยังไม่ได้ไปตรวจสุขภาพอายุสี่ปี พวกเขาจะต้องได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันโรคบาดทะยัก โรคคอตีบและไอกรน

โดยจะทำการปรึกษากับผู้ปกครองหากว่าพวกเขายังไม่ได้รับการฉีดวัคซีนเหล่านี้

นักเรียนชั้น ป.2: การวัดสวนสูง ชั่งน้ำหนักและวัดสายตา ประเมินวิถีการใช้ชีวิต

นักเรียนชั้น ป.3: การวัดสวนสูง ชั่งน้ำหนักและวัดสายตา ประเมินวิถีการใช้ชีวิต ฉีดวัคซีนป้องกันโรคหัด โรคหัดเยอรมันและคางทูม สำหรับเด็กผู้หญิงเท่านั้นจะได้รับ Cervarix (วัคซีน HPV สำหรับป้องกันมะเร็งปากมดลูก) สองครั้งในช่วงฤดูหนาว

นักเรียนชั้น ป.4: การวัดสวนสูง ชั่งน้ำหนักและวัดสายตา ประเมินวิถีการใช้ชีวิต

ฉีดวัคซีนป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก ไอกรนและโปลิโอ

เด็กๆในทุกชั้นเรียนนั้นจะวัดและตรวจตามความจำเป็น

พ่อแม่/ผู้ปกครอง เป็นผู้ดูแลด้านความรู้สึกและสุขภาพของบุตรตน
การให้ร่วมมือที่ดีและการแลกเปลี่ยนข้อมูลที่ดีเป็นสิ่งสำคัญสำหรับพนักงานศูนย์อนามัยที่จะสามารถทำงาน
ได้ดีที่สุด
ดังนั้นผู้ปกครองควรติดต่อกับพยาบาลของโรงเรียนหากมีการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวกับเด็กซึ่งอาจส่งผลต่อสุ
ภาพจิต สุขภาพกายหรือด้านสังคมของพวกเขา
เราจะเก็บเรื่องเป็นความลับและสามารถวางใจได้อย่างเต็มที่ทั้งปัญหาส่วนบุคคล/ครอบครัว

การให้ยาในโรงเรียน (lyfjagjafir innan skóla)

ตามคำแนะนำของกรมสาธารณสุขเกี่ยวกับการให้ยาในโรงเรียนประมุกกล่าวไว้ว่า พ่อแม่/ผู้ปกครอง
จะต้องเป็นผู้ทำการส่งมอบยาให้กับพยาบาลของเด็ก/ผู้เยาว์ ที่จะต้องกินเมื่ออยู่ที่โรงเรียน และเด็ก/ผู้เยาว์
ไม่ควรเป็นผู้รับส่งยา

เหา (ef lús kemur upp)

เราต้องการที่จะเตือนความจำผู้ปกครองให้คอยตรวจสอบของบุตรหลานของตนเป็นประจำและแจ้งให้ทราบ
หากว่ามีเหาในการพบเหา

หากว่ามีเหาในชั้นเรียนเกิดขึ้นพยาบาลหรือพนักงานของโรงเรียนจะทำการส่งจดหมาย (ออนไลน์)
ให้กับนักเรียนในชั้นปีการศึกษานั้นๆ

ซึ่งจะแจ้งว่ามีการเป็นเหาในชั้นเรียนและขอให้ผู้ปกครองทำการตรวจสอบและหรีเหาให้กับบุตรของตน http://eldri.reykjavik.is/desktopdefault.aspx/tabid-3901/6590_read-3405/6353_view-2305/

แนะนำการศึกษา (störf námsráðgjafa)

หน้าที่ของผู้แนะนำการศึกษา- และอาชีพคือปกป้องด้านสวัสดิภาพของนักเรียนทุกคน
เขาเป็นผู้ที่ไว้วางใจได้และเป็นตัวแทนของนักเรียน

การแนะนำการศึกษา

มีจุดประสงค์เพื่อให้บริการสำหรับนักเรียนทุกคนในโรงเรียนและสนับสนุนให้นักเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่
ของตนให้เป็นที่น่าพอใจทั้งในโรงเรียนและที่บ้าน และสามารถตั้งจุดหมายในอนาคตได้

ผู้แนะนำการศึกษา-

และอาชีพจะต้องมีความริเริ่มในการเข้าถึงนักเรียนที่อาจต้องการความช่วยเหลือแต่ไม่รู้ว่ตนเองต้องการ
คำแนะนำ

หน้าที่ของผู้แนะนำการศึกษา- และอาชีพ มีดังนี้

- แนะนำเกี่ยวกับการศึกษา - และการเลือกอาชีพสำหรับนักเรียน
- ให้ความรู้ด้านอาชีพและทักษะการศึกษา
- ลดการถูกไล่ออกจากโรงเรียนประมุก – และวิทยาลัย
- ให้ความช่วยเหลือส่วนบุคคลและด้านสังคมของนักเรียน

- หลักสูตรอบรม: การส่งเสริมตนเอง ทักษะทางสังคมและการควบคุมอารมณ์ โรครสมาธิสั้น โรคว่านหนังสือไม่ออกและหลักสูตรเกี่ยวกับปฏิสัมพันธ์ของเด็กหญิงและเด็กชาย
- การสนทนากับนักเรียนใหม่
- มองหาสิ่งที่คิดว่าเด็กมีความสนใจและสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับผลสรุปของพวกเขา

เน้นจุดประสงค์ที่จะให้คำปรึกษากับนักเรียนทุกคนและไม่จำเป็นที่จะต้องมีปัญหาหรือว่ามีความทุกข์เพื่อที่จะมาสนทนา นักเรียนสามารถขออนัดเวลากับผู้แนะนำการศึกษา-

และอาชีพได้หากว่าต้องการที่จะปรึกษา หรือคุยกับใครสักคน เพื่อมองหาหนทางหรือความหวัง และสิ่งที่คาดหวังในชีวิต

ผู้แนะนำการศึกษา- และอาชีพ นั้นผูกมัดสัญญาการปิดความลับเกี่ยวกับเรื่องส่วนตัวของนักเรียน ยกเว้นแต่ที่ระบุในข้อบัญญัติแห่งกฎหมายคุ้มครองสิทธิเด็กฉบับที่ 80/2002

สภาคุ้มครองนักเรียน (nemendaverndarráð)

สภาคุ้มครองนักเรียนทำงานร่วมกับโรงเรียนประถมศึกษาทั้งหมดในเมืองนี้

บทบาทของสภาคุ้มครองนักเรียนคือการประสานงาน

การวางแผนและดำเนินการบริการสำหรับนักเรียนด้านการดูแลสุขภาพ ด้านแนะนำการศึกษา

และการบริการพิเศษ

และช่วยเหลือผู้อำนวยการโรงเรียนในการจัดทำและดำเนินงานเกี่ยวกับการช่วยเหลือพิเศษสำหรับนักเรียน หากนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษเนื่องจากความพิการ ความเจ็บป่วย

ความเจ็บป่วยด้านสังคมและอารมณ์

หากพนักงานของโรงเรียนหรือผู้ปกครองต้องการความช่วยเหลือให้ปรึกษาหารือกับสภาคุ้มครองนักเรียน

ในสภาก็จะมีผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้าแผนก แนะนำการศึกษาและพยาบาลประจำโรงเรียน

อีกทั้งทางสภาฯทำการประชุมสม่ำเสมอกับนักสังคมสงเคราะห์ (ตัวแทนของกรมคุ้มครองสิทธิเด็ก)

นักจิตวิทยาและผู้ให้คำปรึกษาการสอนพิเศษ จากทางศูนย์บริการโรงเรียน

แผนกด้านการศึกษาเมืองอคูเรย์รี

หน่วยงานด้านเหตุสะเทือนใจ – หน่วยงานด้านการรังแกข่มเหง

(áfalla- og eineltisteymi)

ในโรงเรียนประถมทุกโรงเรียนจะมีหน่วยงานด้านเหตุสะเทือนใจทำงานอยู่

ซึ่งทำหน้าที่จัดการและให้ความช่วยเหลือหากเกิดสถานการณ์ร้ายแรงขึ้นในชีวิตของนักเรียน ต.ย.เช่น

ความสะเทือนใจที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรืออาจเกิดจากการถูกรังแกข่มเหง

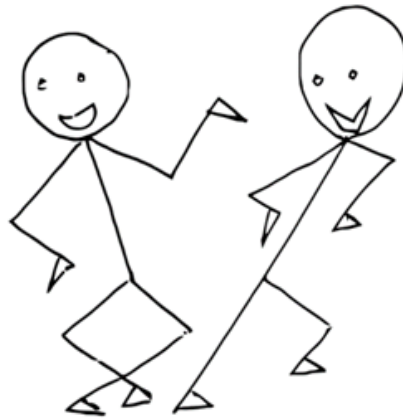
ในทุกโรงเรียนจะมีการตรวจตราการรังแกข่มเหง/ปัญหาด้านความสัมพันธ์

และครูทำการหาวิธีป้องกันปัญหาดังกล่าว

หากว่ามีข้อบ่งชี้ว่านักเรียนมีการรังแกข่มเหงกันเกิดขึ้นจะทำการจัดการโดยใช้วิธีที่เป็นระบบซึ่งจะทำงานร่วมกันทั้งชั้นเรียน รวมทั้งผู้ถูกระทำ ผู้กระทำ/กลุ่มผู้กระทำ และผู้ปกครองด้วย

เป็นเรื่องที่สำคัญที่ทางผู้ปกครองจะสนับสนุนการทำงานของครูและพูดคุยกับบุตรของตนเกี่ยวกับการรังแกข่มเหงไม่ให้เกิดขึ้นได้ที่โรงเรียน

นอกจากนี้ยังเป็นสิ่งสำคัญที่ผู้ปกครองแจ้งให้ครูของบุตรตนเองทราบทันทีหากว่าเด็กรู้สึกไม่ดีหรือหากว่าสงสัยว่าพวกเขาได้รับการรังแกข่มเหงอยู่ที่โรงเรียน



บริการช่วยเหลือนอกโรงเรียน (stoðþjónusta utan skólans)

โรงเรียนประถมทั้งหมดสามารถสมัครบริการพิเศษซึ่งมีให้สำหรับนักเรียนเป็นบางกลุ่มจากทางแผนกการศึกษาเมืองอคูเรย์รี Glerárgötu 26
ทางโรงเรียนเป็นผู้ยื่นใบขอบริการให้กับแผนกการศึกษาโดยผู้ปกครองเป็นคนเซ็นยินยอมในแบบฟอร์มเฉพาะของใบขอบริการ
นอกจากนี้ผู้ปกครองยังสามารถขอความช่วยเหลือเนื่องจากบุตรของตนได้โดยตรง
แบบฟอร์มขอใช้บริการสามารถหาได้ที่โรงเรียนหรือแผนกการศึกษา

ศูนย์บริการโรงเรียน แผนกการศึกษา (skólajónusta fræðslusviðs)

ผู้เชี่ยวชาญของศูนย์บริการโรงเรียนนั้นมีเหล่านักจิตวิทยาหรือครูสอนพิเศษ
พวกเขาจะให้คำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาต่างๆของนักเรียน เช่น ความลำบากในการเล่าเรียน
ความเป็ยงเบนของพัฒนาการ ปัญหาด้านพฤติกรรม การถูกรังแกข่มเหงและปัญหาทางอารมณ์
พนักงานจะประเมินปัญหาของเด็กด้วยการทดสอบ
การสนทนาและตรวจสอบสถานะของเด็กและจากนั้นก็จะมีข้อเสนอแนะในการแก้ไขปรับปรุง
โดยร่วมมือกันระหว่างครอบครัวและโรงเรียน และร่วมมือกับผู้อื่นที่มีข้อเสนอพิเศษต่างๆ ดังเช่น
แผนกพิเศษของ กิลเล็สโกล่า และซีดีอัสโกล่า ฮีลิตัสโกล่า และสโกล่าสมิตยู
หากต้องการความช่วยเหลือนอกเหนือจากนี้ก็จะทำการร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ เช่น หน่วย BUG ของ
SAk, HSN, โรงพยาบาลจิตเวชเด็ก- และเยาวชน และศูนย์วินิจฉัย- และให้คำปรึกษาของรัฐบาล
พนักงานศูนย์บริการโรงเรียนจะส่งเรื่องให้กับหน่วยงานดังกล่าว โดยร่วมมือกับผู้ปกครอง

Helga Vilhjálmsdóttir นักจิตวิทยา คือผู้อำนวยการศูนย์บริการโรงเรียน

อีเมล: helgav@akureyri.is

นักบำบัดการพูด (talmeinafræðingar)

หากเด็กต้องการความช่วยเหลือจากนักบำบัดการพูด ต.ย. เช่น เนื่องจากการออกเสียงบางคำ หรือพัฒนาการด้านภาษา ทางครูก็จะทำการส่งแบบฟอร์มการขอบริการถึงศูนย์บริการโรงเรียน แผนกการศึกษา โดยมีการเซ็นยินยอมจากผู้ปกครอง จากตรงนั้นใบขอบริการจะถูกส่งไปยังนักบำบัดการพูด เวลาการสอนของนักบำบัดการพูดจะสอนอยู่ที่สำนักงานของพวกเขาเป็นส่วนมากและเด็กไปรับการสอนอยู่ที่นั่นกับผู้ปกครองของตนหลังเลิกเรียน หากสถานการณ์ในโรงเรียนเฝ้าอ่านวัยก็จะพาเด็กๆไปพบนักบำบัดการพูดนอกโรงเรียน หรือนักบำบัดการพูดมาเยี่ยมที่โรงเรียน

ที่ปรึกษาด้านการสอนสำหรับนักเรียนที่มีภาษาไอซ์แลนด์เป็นภาษาที่สอง (kennsluráðgjafi v. nemenda með íslensku sem annað mál)

นักเรียนที่ไม่ได้มีภาษาไอซ์แลนด์เป็นภาษาแม่มีสิทธิ์ที่จะได้รับความช่วยเหลือด้านการเรียนภาษาไอซ์แลนด์เป็นภาษาที่สองที่โรงเรียน การช่วยเหลือมีทั้งในชั้นเรียนหรือเป็นกลุ่มเล็กๆนอกชั้นเรียน ที่ปรึกษาด้านการสอนของแผนกการศึกษาจะให้การช่วยเหลือคุณครู นักเรียนและผู้ปกครอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งวันแรกของการเข้าเรียน และสัปดาห์แรกของการอยู่ในสถานการณ์ใหม่ๆ ที่ปรึกษาด้านการสอนจะร่วมในการประชุมผู้ปกครองด้วยหากมีความจำเป็น หรือความประสงค์และสถานการณ์ซึ่งจะให้คำแนะนำกับครูและผู้ปกครอง ที่ปรึกษาด้านการสอนจะเป็นผู้ให้ความรู้- และข้อมูลในเว็บไซต์สำหรับครูและผู้ปกครอง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ได้: <http://erlendir.akmennt.is>

PMTO ทักษะผู้ปกครอง (PMTO foreldrafærni)

PMTO เป็นเครื่องมือในการบำบัดรักษา ซึ่งช่วยลดพฤติกรรมที่ลำบากของเด็กและวัยรุ่น ดั้งที่ทำการวิจัยกันอย่างกว้างขวาง วิธีการนี้ได้รับการพัฒนาขึ้นมาจากห้องปฏิบัติการของ Oregon Social Learning Center (OSLC) ใน สหรัฐอเมริกา และนำมาปรับให้เข้ากับสถานการณ์ของไอซ์แลนด์เพื่อการรักษา- และเป็นการป้องกัน

เนื่องจากพ่อแม่คือครูที่สำคัญที่สุดของบุตรหลานเราจึงได้เน้นการทำงานกับพวกเขาอย่างเจาะจง ซึ่งพวกเขาจะได้รับความช่วยเหลือในการเสาะหาหนทางใหม่ๆในการเลี้ยงดู เราจะทำงานร่วมกับองค์กรประกอบพื้นฐานบางส่วนที่จะส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีของเด็กลดความเป็นทุกข์ และปัญหาด้านพฤติกรรม เน้นการออกคำสั่งที่ชัดเจน การจัดการด้านอารมณ์ เทคนิคด้านการสื่อสาร และความสัมพันธ์ทางบ้านและโรงเรียน ผู้ปกครองอาจจะได้รับการสอน เช่น การใช้ระบบแรงจูงใจ การกำหนดขอบเขต การคอยเฝ้าติดตามอย่างมีประสิทธิภาพ การแก้ปัญหาความไม่เห็นด้วย และการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในเชิงบวกกับบุตรของตน

คุณสามารถสมัครเรียนหลักสูตร **PMTO สำหรับผู้ปกครอง 8 ครั้ง 2 ½ ชม.ต่อครั้ง**

เหมาะสำหรับผู้ปกครองเด็กเล็กที่มีปัญหาเล็กๆน้อยๆ

แต่หากพฤติกรรมของเด็กมีความลำบากมากสามารถสมัครหลักสูตร **PMTO บำบัดเฉพาะบุคคล**

ซึ่งทำในรูปแบบการสนทนาที่แผนการศึกษา สูงสุดมากถึง 20 สัปดาห์ อีกทางเลือกหนึ่งก็คือ **PMTO – PTC การบำบัดกลุ่ม** ซึ่งกลุ่มจะพบปะกันเป็นประจำทุกสัปดาห์

จะทำการทำแบบฝึกหัดและการให้ความช่วยเหลือผ่านทางโทรศัพท์ช่วงระหว่างการประชุมครั้งต่อไป
หน่วยงานบำบัดรักษาพิเศษต่างๆ

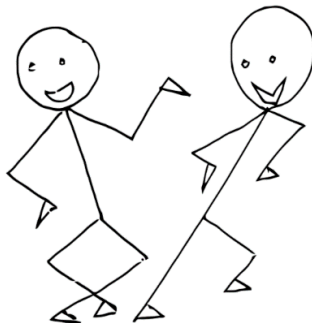
นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์เป็นผู้ให้การรักษาและอบรมหลักสูตรต่างๆ

ผู้ปกครองสามารถสมัครขอรับบริการ PMTO ได้ในแบบฟอร์มเฉพาะ: *ใบขอบริการถึงศูนย์บริการพิเศษ*

โรงเรียนอนุบาล- และประถมศึกษา และใบสมัครจะยื่นไปยังแผนการศึกษาของเมือง

อคูเรย์รีและส่งไปถึงครูประจำชั้นของเด็กหรือผู้บริหารโรงเรียน

Guðbjörg Ingimundardóttir คือผู้จัดการโครงการ PMTO. อีเมล: gudbjorging@akureyri.is



โรงเรียนประถมศึกษาแผนกพิเศษ Sérdeildir grunnskóla Akureyrar

แผนกพิเศษโรงเรียนซีดีอัสโกลา สำหรับนักเรียนออทิสติก (Sérdeild Síðuskóla f. einhverfa nemendur)

ที่ ร.ร. ซีดีอัสโกลา นั้นมีแผนกพิเศษสำหรับนักเรียนออทิสติก ซึ่งนักเรียนจะมีภูมิลำเนาอยู่ในเมืองอคูเรย์รี
ที่ได้รับการวินิจฉัยว่าเป็นโรคออทิสติกจากหน่วยงานวินิจฉัยโรคที่ได้รับการยอมรับมีสิทธิ์ที่จะเข้าศึกษาใน
แผนกพิเศษ นอกจากนี้นักเรียนจะต้องมีความเป็ยงเบนอื่นๆ เช่น พัฒนาการบกพร่อง และ/หรือ
มีความลำบากด้านพฤติกรรม ที่ได้กำหนดไว้

ที่แผนกพิเศษมุ่งเน้นการศึกษาที่ออกแบบเฉพาะบุคคลซึ่งคำนึงถึงความต้องการและสถานะของนักเรียน
ตามความต้องการของผู้ปกครองและตามหลักสูตรการศึกษา

อีกทั้งยังเน้นด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้พิการและผู้ปกติ

และเน้นความร่วมมือกับผู้ปกครองที่มีประสิทธิภาพ

คณาจารย์ของแผนกมีบทบาทในการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับเด็กออทิสติกกับร.ร. อื่นๆ ในอคูเรย์รี

แผนกพิเศษโรงเรียน กิลเล็ยสโกลา สำหรับเด็กพิการ

(Sérdeild Giljaskóla fyrir fatlaða nemendur)

ที่โรงเรียนกิลเล็ยสโกลาเป็นแผนกพิเศษสำหรับเด็กที่มีความพิการมาก

นักเรียนจำเป็นต้องใช้แผนการเรียนการฝึกฝนส่วนบุคคลแบบเฉพาะ

ซึ่งความพิการเหล่านั้นมักจะเกิดความลำบากในด้านการรับรู้ การสัมผัส ความมีเหตุมีผล

ด้านการสื่อสาร ด้านลักษณะท่าทาง ด้านการช่วยเหลือตนเอง

ด้านปฏิสัมพันธ์ทางสังคมและกิจวัตรประจำวัน

นักเรียนมีความต้องการด้านความช่วยเหลือในทุกๆกิจกรรมในชีวิตประจำวันซึ่งต้องดูแลและสอดส่องตลอดเวลา หลักสูตรการเรียน วัสดุการและอุปกรณ์การเรียนการสอนจะขึ้นอยู่กับความต้องการของแต่ละ

หลักสูตรพัฒนาการ : เน้นการส่งเสริมพัฒนาการด้านประสาทสัมผัส การเคลื่อนไหว การสื่อสาร ความคิด พัฒนาการด้านสังคม- และอารมณ์

หลักสูตรเสริมทักษะ: เน้นการเพิ่มทักษะของนักเรียนในการจัดการกับชีวิตประจำวัน เช่น การช่วยเหลือตนเอง งานที่ง่ายๆ และกิจกรรมนันทนาการ

หลักสูตรเสริมสร้างประสบการณ์ :

เน้นการสร้างประสบการณ์ของนักเรียนเพื่อให้พวกเขาสามารถสร้างภาพที่ชัดเจนขึ้นเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่พวกเขาอาศัยอยู่และได้รับประสบการณ์ในลักษณะที่มีเนื้อหาสาระ

คณาจารย์แผนกพิเศษมีบทบาทในการให้คำปรึกษาสำหรับครู

ผู้ปกครองและผู้อื่นที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนกลุ่มนี้

ฮลีด้าสโกลี (Hlíðarskóli)

ฮลีด้าสโกลี เป็นทางออกพิเศษในระบบของโรงเรียนประถมเมืองอคูเรย์รี

สำหรับนักเรียนที่มีประสพปัญหาซึ่งทำให้พวกเขามีความลำบากในการจัดการ หรือรู้สึกดี

และศึกษาเล่าเรียนให้ได้ผลดีใน รร.ประถมโดยทั่วไป ดังเช่น ปัญหาด้านสังคมและอารมณ์

พฤติกรรมที่น่าเป็นห่วง-และปัญหาการปรับตัว ความบกพร่องด้านปฏิสัมพันธ์

ปัญหาต่างๆของความบกพร่องพัฒนาการแบบรอบด้าน

ความลำบากในการเล่าเรียนเฉพาะด้านและความผิดปกติประเภทต่างๆ

โดยทั่วไปแล้วการอยู่โรงเรียนประจำเป็นการเพียงการแก้ไขปัญหาชั่วคราวซึ่งใช้เมื่อได้พยายามทุกหนทางแล้วที่เด็กจำเป็นต้องรับในเขต รร.ของเขา และได้รับการบำบัดจากศูนย์บริการพิเศษของ รร.

และได้รับจากที่ปรึกษา PMTO แล้ว ส่วนมากแล้วนักเรียนจะต้องอยู่ประจำที่ รร. ฮลีด้าสโกลี นาน 1-3 ปี

แต่สำหรับบางกรณีอาจมีความจำเป็นต้องอยู่นานกว่านั้น

นักเรียนจะได้รับโอกาสในการศึกษาที่หลากหลายเพื่อที่จะแก้ไขข้อบกพร่องของพวกเขาและสามารถใช้ประโยชน์จากข้อเด่นของตน

การเรียนการสอนสร้างขึ้นให้มีความหลากหลายละคำนี้ถึงความต้องการและความสามารถและความสนใจที่แตกต่างของแต่ละบุคคล

การร่วมมือของผู้ปกครองนั้นเป็นส่วนสำคัญมากในการทำงานของโรงเรียน

และเรานำการให้ความสนับสนุนและส่งเสริมผู้ปกครองด้านบทบาทในการอบรมเลี้ยงดูของพวกเขา

