



Skaitymas pradedantiesiems yra skirtas jaunesnio amžiaus vaikų mokymui skaityti. Pagrindinis šio mokymo tikslas yra tai, kad vaikai kuo greičiau pasiektų gerų rezultatų skaityme, pirmaisiais mokslo metais. Ši programa apima visus gimtosios kalbos aspektus ir naudojama išvien skaitant, klausant, kalbant ir rašant. Manoma, kad vaikams reikia skaityti medžiagą, kuri sužadintų susidomėjimą teksto prasmingumu, skatintų mokinių vaizduotę ir kritinį mąstymą. Taip pat skiriamas dėmesys žodyno praturtinimui, skaitomo teksto supratimui ir rašymui.

Skaitymo pobūdis yra įvairus ir reikalauja mokinių bendradarbiavimo. Mokinių lavinimas iš esmės vyksta per įvairių rūšių žaidimą. Mokymo būdas sudaro sąlygas vienu metu mokytis skaityti vaikus su skirtingais sugebėjimais, todėl tai tinka individualiam mokymui. Kiekvienas įgyja tą patį pagrindą, bet skirtingų mokinių poreikiai lieka patenkinti.

Skaitymas pradedantiesiems yra suskirstytas į tris etapus. Pirmajame etape yra analizuojamas prasmingas tekstas, pav. reikšmingas pasakojimas su turtingu žodynu ir plačia tema.

Pasakojimas perskaitomas, jis aptariamas analizuojant specifinius terminus ir sąvokas, kurie gali mokiniams būti sunkūs.

Antrajame etape analizuojami techniniai kalbos aspektai. Akcentuojamos įvairios pratybos, kurios yra atliekamos grupėmis ir mokinių studijavimas mažesniais teksto vienetais- nuo pagrindinių veikėjų ar teksto prasmės iki raidžių ir garsų.

Trečiasis etapas skirtas pakartojimui. Pasakojimas yra apibendrinamas, orientuojantis į teksto rašymo būdą ir jo kūrybiškumą, remiantis tuom kas buvo aptariama pirmajame ir antrajame etape. Pavyzdžiui mokiniai turi pratęsti pasakojimą, kurti trumpus vaidinimo elementus, apibūdinti veikėjus, arba pridėti ką nors nuo savęs susijusio su pradiniu tekstu. Paprastai tokia teksto analizė, nagrinėjant visus 3 etapus, trunka apie 1-2 savaites.

Svarbu kad mokiniai turėtų galimybę mokytis skaityti visuose „Skaitymo pradedantiesiems“ etapuose, taip pat skiriama daug dėmesio kad mokiniai galėtų patys pasirinkti skaitymo medžiagą, kad jie turėtų galimybę pasinaudoti savo pomėgiais ir privalumais visai skaitymo programai.

Tyrimai rodo, kad tėvų dalyvavimas vaikų mokymosi programoje, turi vienareikšmiškai teigiamą poveikį jų mokymuisi apskritai, o ypač skaitymui.

Svarbu kad tėvai :

- 1.Skaitytų su savo vaikais
- 2.Skaitytų savo vaikams
- 3.Klausytųsi kaip vaikai skaito
- 4.Aptartų su vaikais teksto turinį
- 5.Apžvelgtų ką tik perskaitytą tekstą, ir aptartų tai kas galėtų nutikti pasakojimo tesinyje
- 6.Peržiūrėtų paveikslėlius ir juos aptartų, susiejant skaitytą medžiagą su kasdieniniu vaiko ir šeimos gyvenimu.

Tėveliai iš kitų šalių turi skaityti savo vaikams ir skatinti juos skaityti savo gimtąja kalba. Kuo geriau vaikas mokės savo gimtąją kalbą, tuo lengviau jam bus išmokti naują kalbą .